

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	児童デイサービス からふるBAMBIN1		
○保護者評価実施期間	令和7年11月1日		～ 令和7年11月15日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○従業者評価実施期間	令和7年11月1日		～ 令和7年11月31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	4	(回答者数) 4
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年12月1日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	専門的なスタッフのみでより専門的な療育(感覚統合療法)を実施している	個別療育でのマンツーマン以上のスタッフ配置	個別療育の充実のために遊び道具の強化(大きいウレタンブロックやマット等の購入)
2	個別療育と小集団療育があり、お子様の状況や状態に応じた最適な療育が早期から受けられる	小集団療育でも専門的な視点での個別療育的関わり(個人に合わせた個別課題の充実)	小集団療育の充実のために活動内容(工作等)の研究・強化
3	管理者がペアレントトレーニングトレーナーなので、保護者様からのご相談をより親身に専門的にお受けできる	スタッフ全員がより積極的に保護者様とコミュニケーションを図る	ペアレントトレーニングのみならず、認知行動療法やTEACCHプログラムなどの学びを進める

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	送迎がない	送迎時に保護者様とのやり取りを大切にしたいという事業所としてのポリシーなので今のところは変更する予定はなし	小学生に限り「通所自立支援加算」を適用して自立通所していただけるようにサポートしていく方向での検討をしている
2	「からふる親の会」という保護者会を実施しているが、参加率が低い	LINEでの通知のみで、口頭でお誘いできていないので口頭でしっかりお伝えすることが必要	日頃から保護者様に「親の会があること」「会での実施内容」をお伝えして実際に開催が決まったらお1人お1人丁寧に、口頭でお誘いしていく
3	地域に自立支援協議会の子ども部会がないので、地域の学校園や他の福祉資源とつながりにくい	まずは、子ども部会に頼らず、地域の学校園や他の福祉資源とつながれるよう積極的に地域のイベントに参加する等の努力が必要	積極的に地域行事に参加することを前提にまた、他のデイサービスへも働きかけ協力体制を取れるように努力していく

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

公表日:

事業所名: 放課後等デイサービス 児童デイサービス からふるBAMBIN

対象人数(保護者)5人 回答者数 5人 回収 100%

1

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない
環境・ 体制整備	①	こどもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	5			
	②	職員の配置数は、法令上の基準を満たしていると思いますか。	5			
	③	支援空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	5			
	④	支援空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	5			
適切な 支援の 提供	⑤	こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	5			
	⑥	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	5			
	⑦	こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていると思いますか。	5			
	⑧	個別支援計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容からこどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	5			
	⑨	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	5			
	⑩	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	4	1		
保護者 への 説明等	⑪	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会がありますか。	2		1	2
	⑫	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	5			
	⑬	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	5			
	⑭	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	4			1
	⑮	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達の状態について共通理解ができていると思いますか。	5			
	⑯	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	5			
	⑰	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	5			
	⑱	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	2			3
	⑲	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	5			
	⑳	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	5			
	㉑	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	5			
非常時 等の 対応	㉒	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	5			
	㉓	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	4			1
	㉔	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	3			2
	㉕	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	5			
満足 度	㉖	事故等(怪我等を含む。)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	4			1
	㉗	こどもは安心感をもって通所していますか。	5			
	㉘	こどもは通所を楽しみにしていますか。	5			
	㉙	事業所の支援に満足していますか。	5			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			
	2	職員の配置数は法令上の基準を満たしているか？	4			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	2		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2		2	大阪市運営指導課による実地指導による評価と改善案
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3		1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	1		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		
17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4				

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	3	1		送迎業務がないため、保護者様を通じて行っている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		3	1	現状、対象者の問い合わせなし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3		1	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2	1	対象者なし(現状、受け入れが小学校低学年まで)
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2		2	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	3	
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1		3	社会福祉協議会の活動に参加
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1		法人全体で親の会を実施し保護者向けの研修を実施
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4			

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1		
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	1		
	35	個人情報に十分注意しているか	4			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		1	3	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1		対象者なし
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	3	1		